

Guía de Estudio de la Biblia
para la clase de Cuna (0-2 años)
Currículum *Eslabones de la Gracia*

Año B, primer trimestre

EDITOR .... Falvo Fowler

ASISTENTE EDITORIAL .... Linda Schomburg

DIRECTORES MUNDIALES
DE ESCUELA SABÁTICA .... Jonathan Kuntaraf
Gary B. Swanson

ESPECIALISTA DEL CURRÍCULUM .... Lyndelle Brower Chiomenti

CONSEJERO DE LA ASOCIACIÓN GENERAL .... Mark A. Finley

CONSEJERO EDITORIAL .... Ángel M. Rodríguez

DIRECCIÓN DE ARTE/DISEÑO .... Trent Truman

DISEÑO .... Madelyn Gatz

ILUSTRACIONES .... Mark O'connor
Lyn Boyer

ARTE LINEAL .... Mary Bausman

MINISTERIOS INFANTILES
DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA .... Dinorah Rivera

Una publicación del Departamento de Ministerios Personales
y Escuela Sabática de la División Interamericana
8100 SW 117 Ave.
Miami, FL 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la versión *Dios Habla Hoy*,
Copyright © Sociedades Bíblicas Unidas, 1966, 1970, 1979.

Las necesidades básicas de los niños*

Todos los niños tienen necesidades básicas y necesidades específicas de su edad y de su etapa de desarrollo. Las necesidades básicas de los niños son:

FÍSICAS
- Alimentación
- Afecto
- Protección

MENTALES
- Oportunidad de escoger y llevar a cabo planes

EMOCIONALES
- Sentido de pertenencia
- Aprobación y reconocimiento
- Expresiones de amor y aceptación incondicionales
- Libertad dentro de límites definidos
- Sentido del humor, gozar de oportunidades para reír

ESPIRITUALES
- Saber que Dios es omnisapiente, amoroso y protector
- Recibir el perdón por sus errores y la oportunidad de volver a empezar
- Seguridad de la aceptación divina
- Experiencia en la oración y recibir respuestas
- Oportunidad de crecer en la gracia y en el conocimiento de Dios

El niño de Cuna

El programa de enseñanza *Eslabones de la Gracia* para la División de Cuna, en la Iglesia Adventista del Séptimo Día, abarca a los niños desde su nacimiento hasta los 2 años. Sin embargo, los materiales para niños de Cuna y Jardín de Infantes se pueden adaptar para niños de 3 años.

Para comprender mejor a los niños de Cuna (recién nacidos hasta 2 años), vale la pena fijarse en las características de su crecimiento y desarrollo.

CARACTERÍSTICAS FÍSICAS
- Varían mucho en su desarrollo físico
- Crecen rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden estar quietos mucho tiempo

CARACTERÍSTICAS MENTALES
- Pueden mantener la atención sólo uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación y por imitación, más que por la instrucción teórica
- Aprenden mejor si se divide el tema en pasos cortos
- Enfocan su atención en lo que pueden ver y tocar

CARACTERÍSTICAS EMOCIONALES
- Son extremadamente egocéntricos
- Temen separarse de sus padres
- Lloran fácilmente. El llanto de un niño contagia a los demás que lo escuchan
- Expresan sus deseos por medio del llanto. Generalmente dejan de llorar cuando se atienden sus necesidades
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

CARACTERÍSTICAS ESPIRITUALES
- Perciben actitudes de respeto, gozo y expectativa en las cosas de la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar figuras de Jesús y balbucear su nombre
- Juntan sus manitas (brevemente) al pedir la bendición por las comidas y se arrodillan (brevemente) para orar

Necesidades durante el desarrollo

Además de las necesidades básicas presentadas anteriormente, los niños de 2 años necesitan experimentar:
- Poder: tener la oportunidad de manipular objetos e influir en eventos y personas
- Libertad: hacer elecciones, interactuar en situaciones de aprendizaje y, a veces, moverse libremente
- Independencia: hacer cosas sin ayuda
- Seguridad: sentirse protegido

---

*Fuente: *Ministerio Infantil: Ideas y Técnicas que dan resultados. (Children's Ministries: Ideas and Techniques that work)* Ann Calkins, ed., Lincoln, Nebraska AdventSource, 1997.

Carta a los padres

Apreciados amigos:

Bienvenidos a esta edición de la GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA del currículum *Eslabones de la Gracia*. ¿Les gustan las coloridas ilustraciones? ¿Están disfrutando con su niño de la sección "Para hacer y decir" que se encuentra al final de cada lección? Este es un folleto que los padres pueden guardar y usar repetidamente. Estimulen a su hijo a que "lea" con frecuencia las ilustraciones. Háganle preguntas acerca de las ilustraciones, ¿cuántas personas hay? y ¿quiénes son? Que cuente los animales o las personas. Dedique tiempo de vez en cuando a repasar los versículos para memorizar y los ejercicios digitales ubicados al final del folleto. Si usa los movimientos sugeridos eso le ayudará a recordar esos versículos más tarde.

Si todavía no ha adquirido el himnario y los CDs *Alabanzas infantiles*, puede solicitarlos a su agencia más cercana. Contiene los cantos antiguos y nuevos que se utilizan en su Escuela Sabática y que pueden disfrutar cantándolos en casa.

Recuerde que estas lecciones se introducen en la Escuela Sabática. Este folleto tiene el propósito de servir como refuerzo diario. Comparta la historia con su niño cada día. Repase el versículo para memorizar y efectúe los movimientos sugeridos. Entreténganse con las actividades de "Para hacer y decir". Inste a su niño a manejar con cuidado la Palabra de Dios cuando lean juntos de la Biblia.

Ore a menudo con su niño. Cuando lo haga, inclúyanos en esas oraciones. Oremos unos por otros mientras procuramos juntos conducir a nuestros niños a Cristo.

Cordialmente,
Los Editores

Contenido

SERVICIO: Dios nos llama a servir a los demás.

1. El niño Jesús, un ayudante feliz (ENERO) 5

GRACIA: Jesús me ama incondicionalmente.

2. Zaqueo sube a un árbol (FEBRERO) 19

ADORACIÓN: La adoración nos hace estar más gozosos cada día.

3. El gran desfile (MARZO) 31

REFERENCIAS: LUCAS 2:21, 39, 40, 51; *EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES*, CAPÍTULOS 7 Y 8.

El niño Jesús, un ayudante feliz

Versículo para memorizar:
"Vivió obedeciéndoles en todo" (Lucas 2:51).

Mensaje:
Obedezco y ayudo a los demás.

Padres:
Al final de este mes ustedes podrán ayudar a su hijo(a) a:
Saber que puede obedecer como Jesús lo hizo.
Sentir amor hacia los miembros de la familia y hacia sus mascotas.
Responder siendo obediente a sus padres y bondadoso con los miembros de la familia y con sus mascotas.

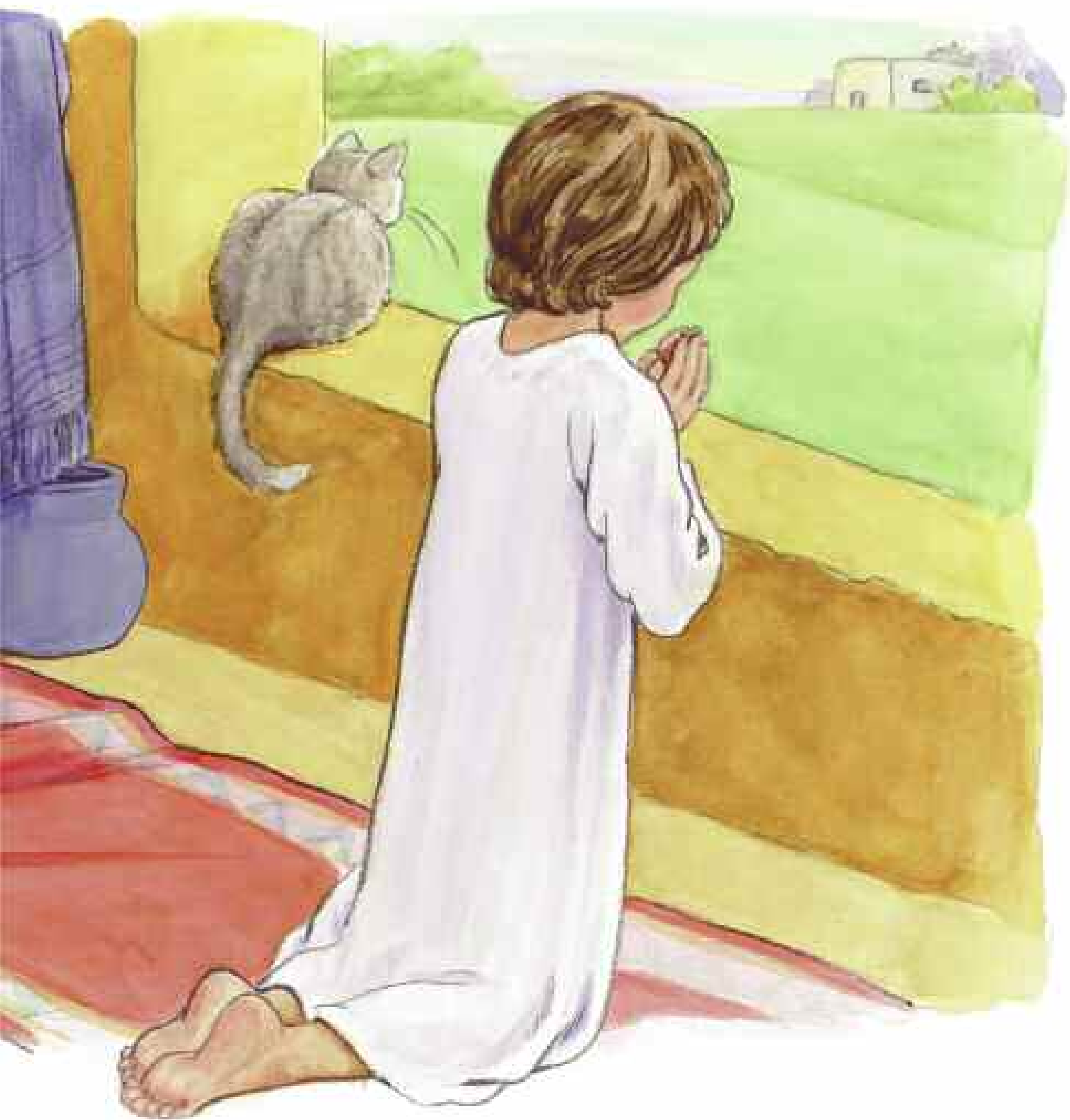


Santiago es un ayudante. No puede cortar el césped para su mamá, pero puede darle un vaso de agua. ¿Puedes ayudar tú? Cuando Jesús era niñito era un ayudante, así como tú.

El pequeño Jesús se despierta feliz. (*Bostece, estire los brazos y sonría.*) Enrolla su cama. (*Enrolle una toalla.*) Se arrodilla para hablar con Dios. (*Junte las manos.*) "Querido Dios, gracias porque dormí bien. Ayúdame a escuchar hoy. Hazme un ayudante feliz. Amén".

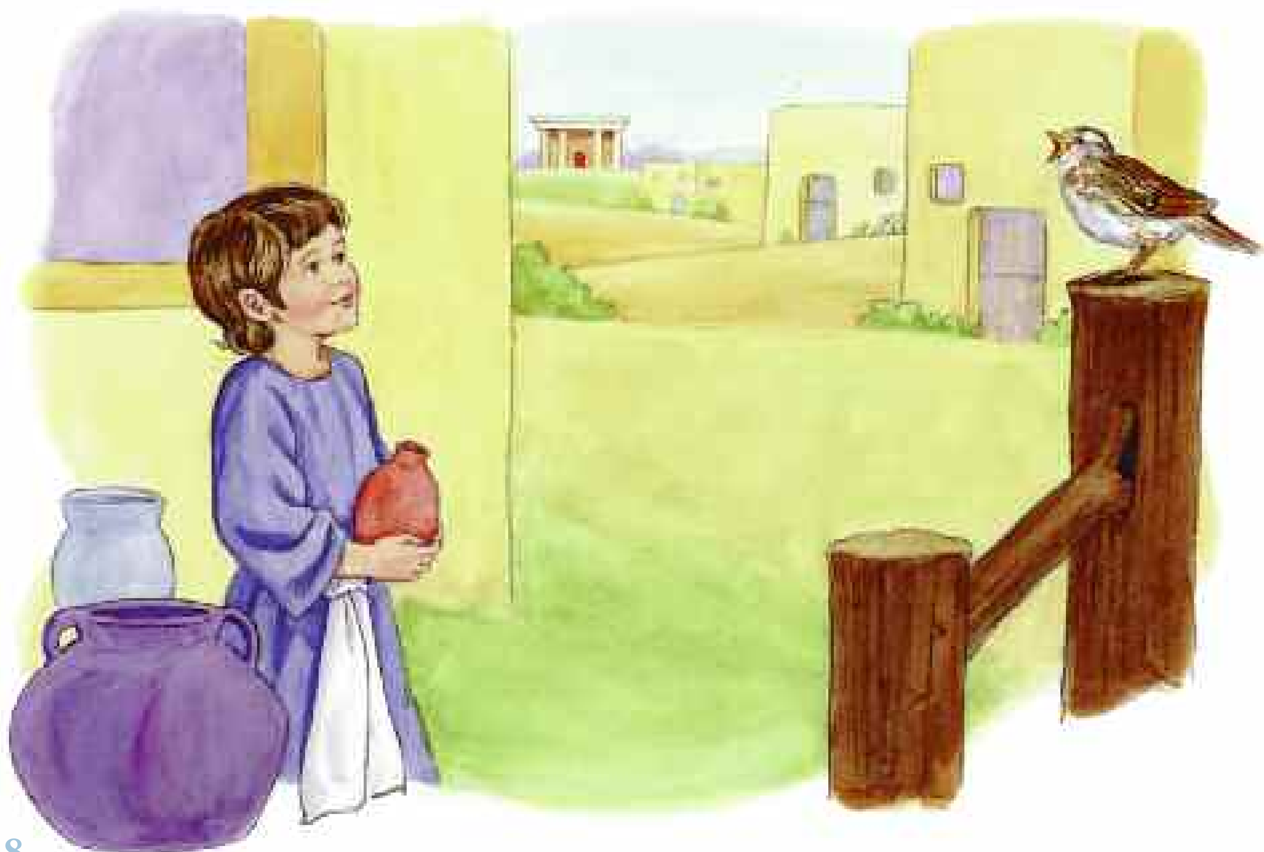








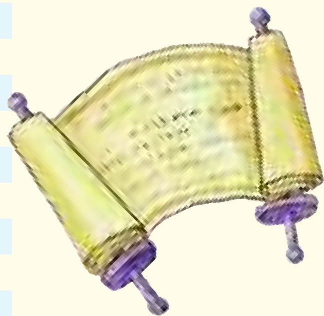
Este es el pueblo de Nazaret. (*Señale el pueblo.*) El pequeño Jesús vive en una casita aquí. Él es un ayudante feliz en su casa. Algunas personas del pueblo están mal. Algunas personas están tristes. El pequeño Jesús (*señale a Jesús*) quiere ser un ayudante feliz para ellas también. El pequeño Jesús les dice palabras bondadosas a todos.



El pequeño Jesús camina por el campo. Aprende acerca de Dios. Aleja al gusanito del camino para que no le pase nada. (*Señale el gusanito*.) ¿Ves el nido de pajaritos? (*Señale el nido*.) El pequeño Jesús no toca los huevitos. El pequeño Jesús es un ayudante feliz para todas las criaturas de Dios.







El pequeño Jesús aprende en casa. Su madre es su maestra. Aprende acerca de Dios. (*Señale arriba.*) Él puede decir las palabras de la Biblia. ¿Puedes tú decir las palabras de la Biblia? El pequeño Jesús es un ayudante feliz de Dios. Escucha lo que dice Dios. ¿Puedes escuchar y ayudar hoy? (*Ore para que Dios haga que su hijo[a] sea su ayudante feliz.*)



—Ven a jugar —dicen los niños.

—Todavía no —grita el pequeño Jesús—. (*Señale a Jesús, luego a María.*) Estoy ayudando a mamá.



Jesús jugará cuando termine su trabajo.

—Tú no vas a la escuela —se burlan los niños grandes. (*Señale los niños grandes.*)

—Sí, sí voy —responde Jesús.

Jesús va a la escuela en su casa. (*Muestre el cuadro anterior.*)







¡Pum-pum-pum! Mira el martillo de Jesús. *(Señale a Jesús, después el martillo.)* El pequeño Jesús golpea un clavo.

¡Srich- srich- srich! Mira el cepillo de papá. *(Señale al papá José y luego el cepillo.)* El cepillo alisa la madera. *(Señale la madera.)* Mira las virutas de madera. Papá José trabaja mucho. El pequeño Jesús trabaja duro junto a él.



¡Escuchen! ¡Escuchen! (*Ponga su mano junto a una oreja.*) El rabí está soplando el cuerno para llamar a la gente al culto el día sábado. (*Señale al rabí, luego al cuerno de carnero.*)

¡Escuchen! ¡Escuchen! (*Ponga su mano junto a una oreja.*) Jesús escucha. Su mamá escucha. Papá José escucha. (*Señale a cada uno.*)

A Jesús le gusta estar en la iglesia.



—¡Ven! —le dice él—. Ven a ayudarnos a cantar y a orar.

A nosotros nos gusta adorar en el día sábado.





Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijo(a) y repítalas frecuentemente.

Canten el canto "Jesús era obediente" (*Alabanzas infantiles*, nº 139 o ver p. 18):
Jesús era obediente
Jesús era obediente
Lucas dos
cincuenta y dos.

Haga una tarjeta o la impresión de la manita de su hijito(a) para una familia o miembro de la iglesia. Entréguela en persona. Ore por esa persona hoy.

Anime a su niño(a) para que alimente a la mascota de la familia. Agradezca a Jesús por sus mascotas.

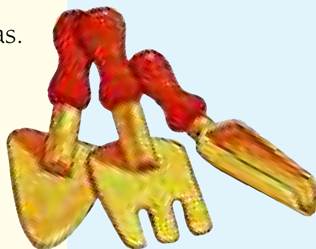
Recoja algunas flores silvestres o de jardín y ofrézcalas a alguien.

Use una lámpara brillante o el sol para hacer sombras con los dedos. Hable acerca de las manos ayudadoras.

Dibuje las manitas y los piecitos ayudadores de su hijito(a). Escriba "______ es un(a) ayudante feliz" sobre el dibujo y póngalo donde su familia pueda verlo.



Haga caritas sonrientes y caritas enojadas en un espejo. Las caritas sonrientes son caritas ayudadoras. ¿Qué son las caritas enojadas? ¿Qué carita tiene su hijito(a)?



Alabe a su hijito(a) por recoger sus juguetes. Tenga un lugar especial para ellos.

Ayude a su niño(a) a que use sus labios para decir palabras amables, tales como "por favor", "gracias" y "bienvenido".

Permita que su hijito(a) le ayude a identificar y doblar su ropa recién lavada.

Saque la maleza o haga otro trabajo en el jardín o en el patio. Agradezca a su hijito(a) por ser un ayudante feliz.

Coloque algunos juguetes u objetos esparcidos por el piso. Cuéntelos y vea cuán rápidamente su hijito(a) puede colocarlos en una canasta. ¡Hágalo otra vez!

Permita que su hijo(a) sostenga y meza a un muñequito bebé. Hable acerca de ser ayudadores cuando consolamos a otros.

Ofrezca a su hijito(a) un trapito para limpiar y proporciónele algo para limpiar. Agradézcale por ayudar.



Cante el canto tema mientras levanta juguetes y prendas de ropa con su hijito(a).

Referencias: Lucas 19:1-10; *El Deseado de todas las gentes*, capítulo 61

Zaqueo sube a un árbol

Versículo para memorizar:
"Dios es amor" (1 Juan 4:8).

Mensaje:
Jésus me ama todo el tiempo.

Padres:
Al final de este mes ustedes podrán ayudar a su hijo(a) a:
Saber que Jesús lo(a) ama todo el tiempo.
Sentir que es aceptado(a) y amado(a) por Dios.
Responder dando gracias a Dios por su amor.



Carlitos es bajo. No puede ver el interior del nido. Trepará en el banco y así podrá ver. Una vez un hombre bajito subió a un lugar alto para ver a Jesús.

Zaqueo es un hombre bajito. (*Señale a Zaqueo.*) No es alto. Pero Zaqueo vive en una casa grande. (*Señale su casa.*)

—Yo quiero que Jesús venga a mi casa —dice Zaqueo—. Pero a veces no soy bueno. Quizá Jesús no me ama.

¿Irá Jesús a casa de Zaqueo?





—Jesús vendrá hoy —dice Zaqueo—. (*Señale a Zaqueo.*) Yo iré a verlo.

Así que Zaqueo se pone su sombrero. (*Enrede una toalla delgada o una pañoleta alrededor de la cabeza de su hijito[a].*)

—Adiós —dice Zaqueo—. Voy a ver a Jesús. (*Diga adiós con la mano, camine alrededor del cuarto.*)





—¡Jesús viene! —grita la gente—. (*Susurre con el dedo en los labios.*) Miren a Jesús. (*Señale a Jesús.*)

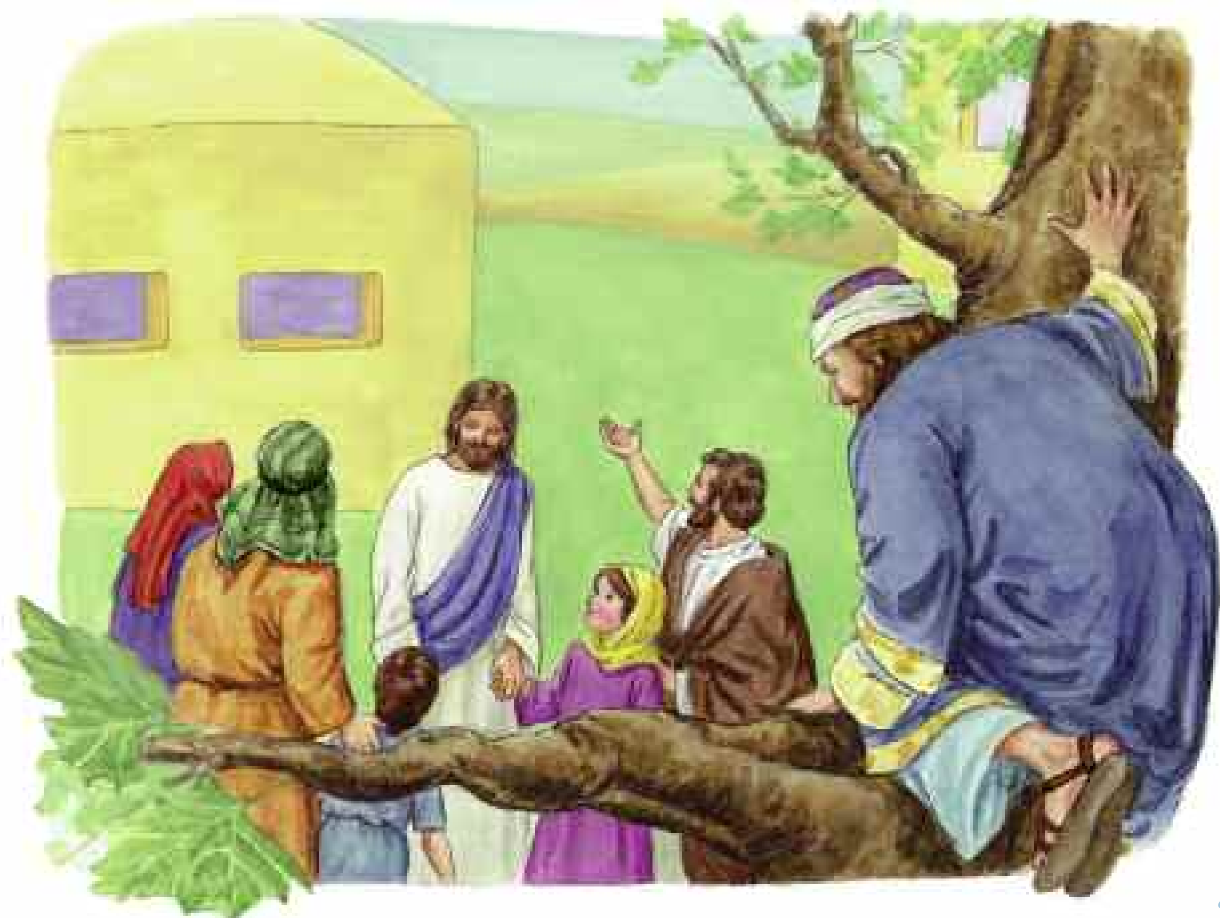
Pero Zaqueo no puede ver a Jesús. (*Sacuda la cabeza y use una voz triste.*) Zaqueo es demasiado bajito. Zaqueo se pone de puntillas. (*Póngase de puntillas y haga sombra sobre sus ojos.*) Zaqueo todavía no puede ver.





¡Sube, Zaqueo, sube! (*Levante alto a su hijito en sus brazos.*) Sube más alto en el árbol. Ahora Zaqueo no es tan bajito. ¡Mira cuán alto sube! ¡Mira, Zaqueo, mira! ¿Qué ves? (*Señale los objetos que hay en el cuadro y ayude a su niño[a] a nombrarlos.*)





Caminando, caminando. (*El[la] niño[a] se pone de pie sobre una silla.*) Jesús está caminando junto a Zaqueo. Zaqueo ve a Jesús que va pasando. (*Camine al lado de la silla del niño[a].*) Jesús se detiene. Jesús mira hacia la parte de arriba del árbol. (*Mire al niño[a].*)

—¡Hola, Zaqueo, que estás en el árbol! (*Toque la nariz del niño[a], hágalo[a] reír.*)





Jesús le sonríe a Zaqueo. (*Sonríale a su hijito[a].*) Zaqueo sonríe también.

—¡Zaqueo! —llama Jesús—. Baja ya. Hoy voy a ir a tu casa.

(*Ayude al niño[a] a bajar de un salto.*) ¡Bravo por Zaqueo! ¡Jesús lo ama todo el tiempo! (*Aplauda.*)



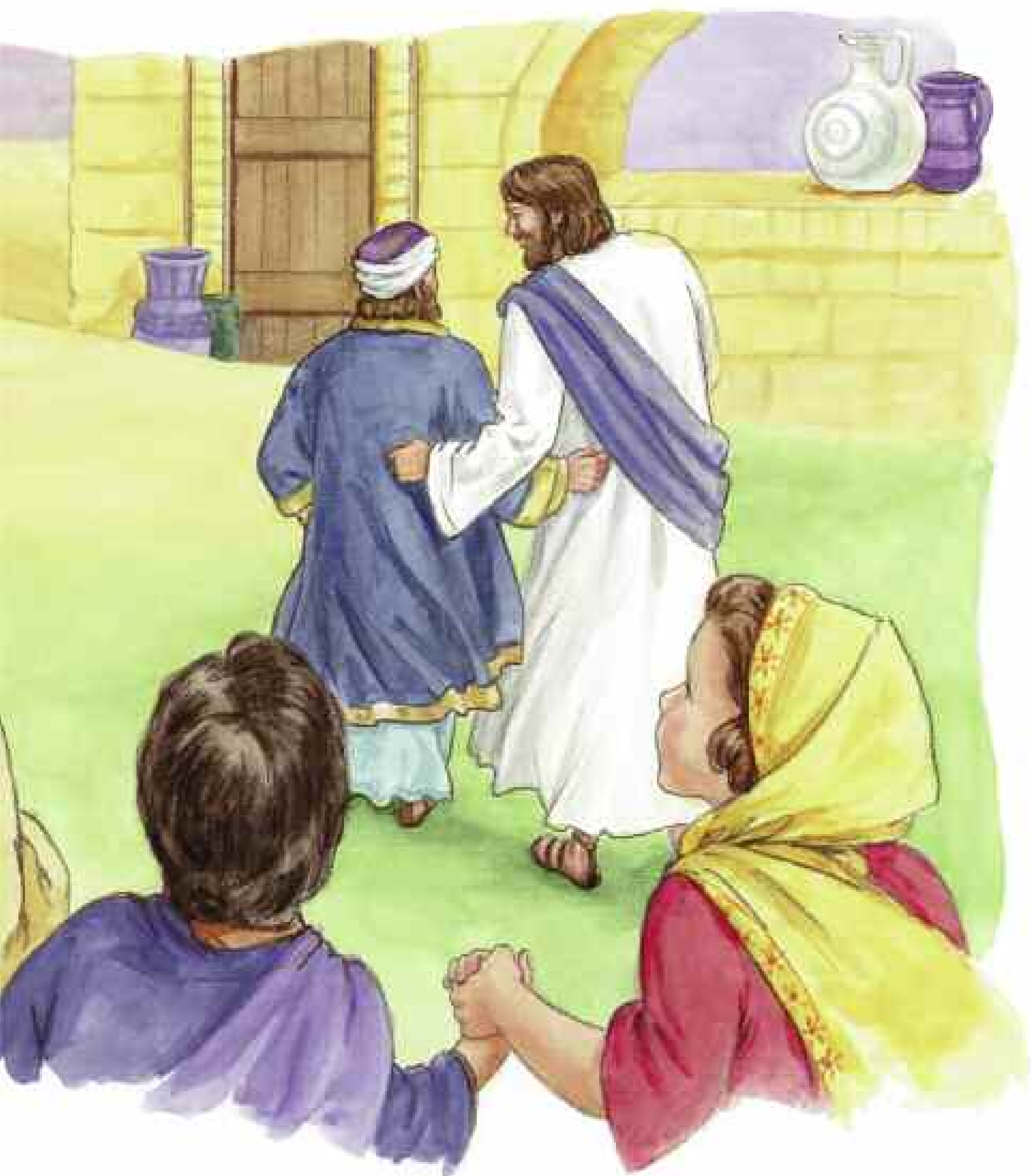


Así que Jesús va a la casa de Zaqueo. (*Señale a Zaqueo y a Jesús.*) Porque Jesús ama a Zaqueo todo el tiempo.

Jesús te ama a ti y a mí todo el tiempo también. (*Levante a su hijito[a] y muévalo[a] en lo alto.*)







Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo de su hijito(a) y repítalas frecuentemente.

Vaya a pasear para mirar los árboles. Coleccione hojas de diferentes árboles. Póngalas entre periódicos y colóquelas debajo de algo pesado para presionarlas.

Pegue algunas hojas a una tarjeta y escriba "Dios te ama" en ella. Entregue la tarjeta a un miembro de la familia o a un amigo. Digan juntos: "Dios te ama todo el tiempo".

Trepe a una silla, a unas escaleras o a un árbol pequeño mientras sostiene al bebé. Hable de cómo Zaqueo subió al árbol para ver a Jesús.

Permita que su hijo(a) invite a un amigo a comer. Que su hijito(a) le ayude a poner la mesa.

Cante "Cristo me ama"; ponga el nombre de su hijito(a). Dígale: "Jesús te ama todo el tiempo".

Encuentre ilustraciones de animales y de sus casas. Hable del amor de Dios y su cuidado por los animales. Diga: "Dios nos ama todo el tiempo".



Ayude a su hijito(a) a mirarse en un espejo y a hacer una cara como la que tenía Zaqueo cuando escuchó que Jesús iba a ir a su casa.



Haga impresiones en hojas de árbol presionándolas en tarjetas para compartir con un amigo. Cante acerca de Zaqueo mientras trabaja.

Ayude a su hijito(a) a medir algo alto y algo bajo. Mida la altura de su hijo(a). ¿Es alto o bajo?

Salten de gozo como lo hizo Zaqueo cuando escuchó que Jesús iba a ir a su casa. Cante "Amigo de Jesús" (*Alabanzas infantiles*, nº 98), diciendo: Fue Zaqueo...

Zaqueo era un hombre pequeño. ¿Cuántas cosas pequeñas pueden hallar con su niño(a) en el cuarto donde se encuentran? Cuéntenlas juntos.

Ayude a su hijito(a) a hacer "binoculares" poniendo cinta alrededor de dos rollos de papel higiénico vacíos. Píntelos o decórelos. Úselos para "mirar hacia arriba" a los árboles.

Corte apio en porciones de 5 cm. Rellénelas con mantequilla de maní y póngales pasas encima. Sírvalas como algo especial para el resto de la familia. (O cualquier otro plato fácil de preparar en su país.)



Pregunte a su hijito(a): ¿Qué comida especial tendrías tú si Jesús fuera a venir a tu casa? Permita que su hijito(a) le ayude a preparla y a servirla el sábado.

Lleve a pasear a su hijito(a) sobre sus hombros. Pregúntele: "¿Qué puedes ver desde arriba que no puedes ver cuando estás en el piso?"

REFERENCIAS: LUCAS 19:28-44; *EL DESEADO DE TODAS LAS GENTES,* CAPÍTULO 63.

El gran desfile

Versículo para memorizar:
"Canten al Señor" (Salmo 98:1).

Mensaje:
Puedo cantar alabanzas a Jesús.

Padres:
Para finales del mes usted podrá ayudar a su hijito(a) a:
Saber que es bueno alabar a Dios.
Sentir felicidad por las cosas que Dios hace por nosotros.
Responder uniéndose para cantar los himnos de alabanza en la Escuela Sabática, en la iglesia y en el culto familiar.



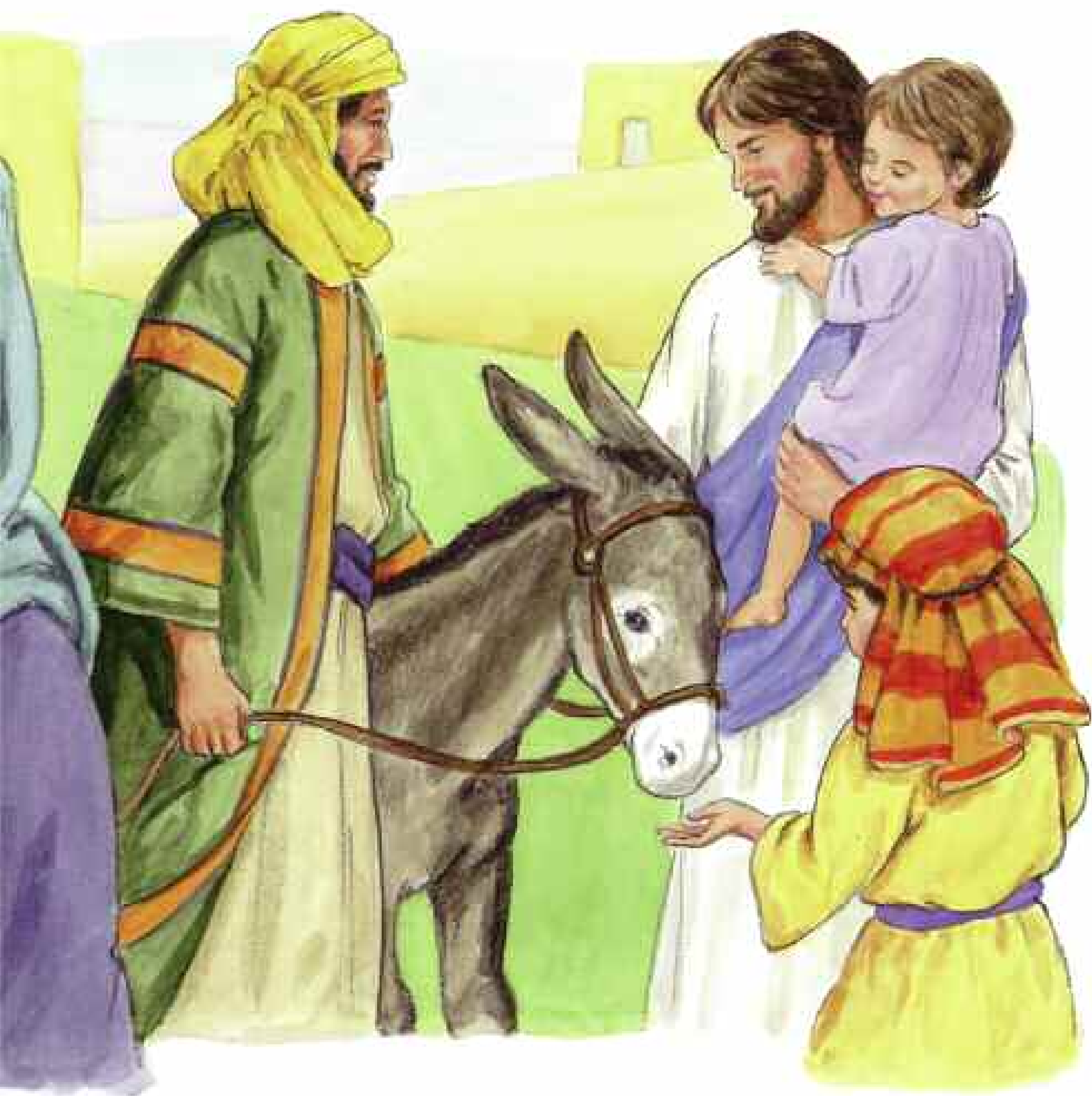
Mira a los niños marchando en el desfile. El perrito marcha también. Nuestra historia bíblica es acerca de un desfile.

Mira el burrito. (*Señale el burrito.*) Jesús montará el burrito. Jesús y el burrito marcharán en un desfile.

Los niños y las niñas desean ver a Jesús. (*Señale a los niños.*) Quieren ver a Jesús en un desfile.







—¡Vean a Jesús! —gritan los niños—. (*Señale a Jesús.*) ¡Jesús parece un rey!

Jesús se sienta bien derecho sobre el burrito.

—Él podría ser nuestro rey —susurran los adultos.

(*Dé a su niño[a] una tela para ondear o cucharas para golpear.*) ¡Bravo por Jesús, el Rey! ¡Bravo por Jesús, el Rey!

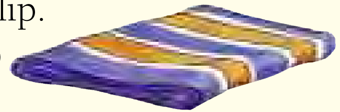


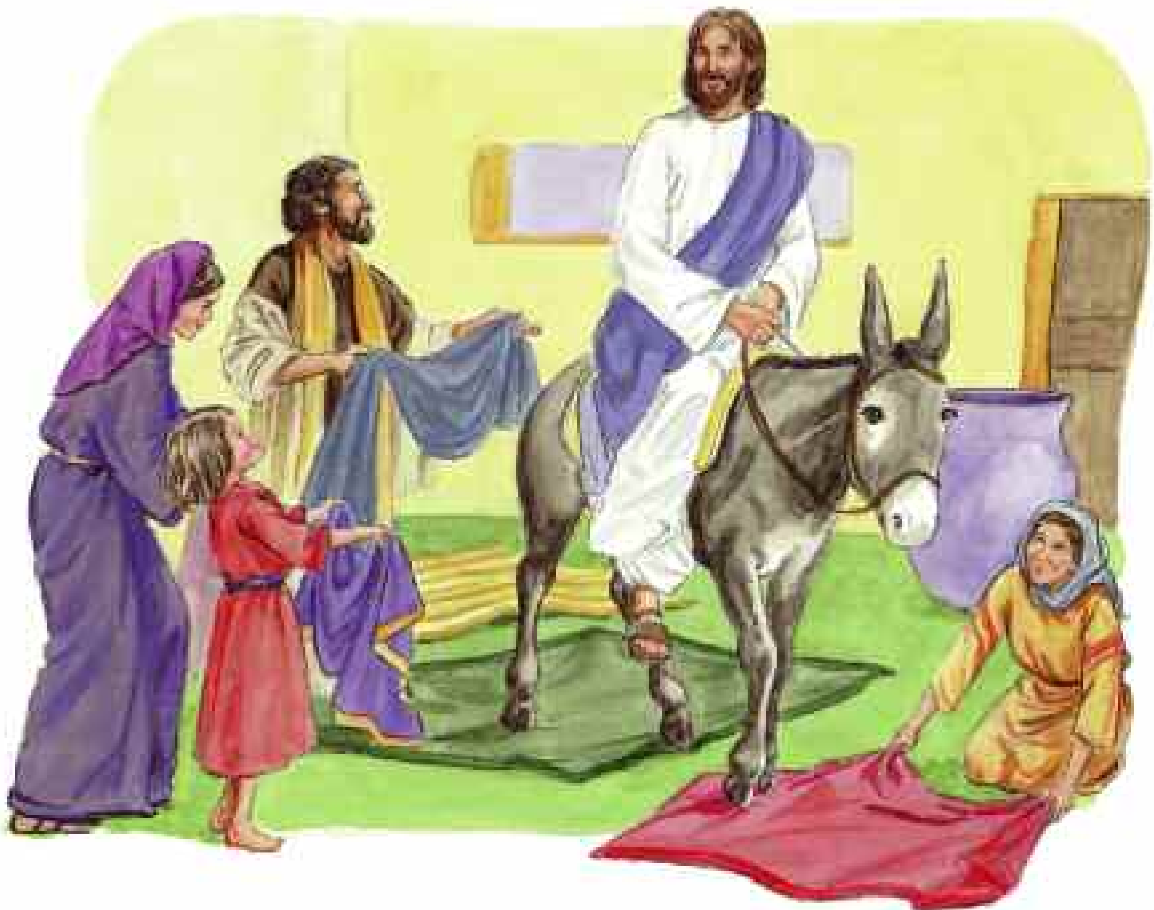


—¡Hosanna al hijo de David! —se escucha gritar a la gente. (*Señale a Jesús, luego a la gente.*) Mira cómo saludan los niños a Jesús. (*Haga ondear una tela o una pañoleta.*)

El burrito camina. (*Señale el burrito.*) Clip-clop-clip.

La gente se quita sus mantos. (*Señale los mantos.*) Los mantos cubren el camino. Clip-clop-clip. El burrito camina sobre los mantos. ¡Qué desfile! (*Ondee y aplauda.*)



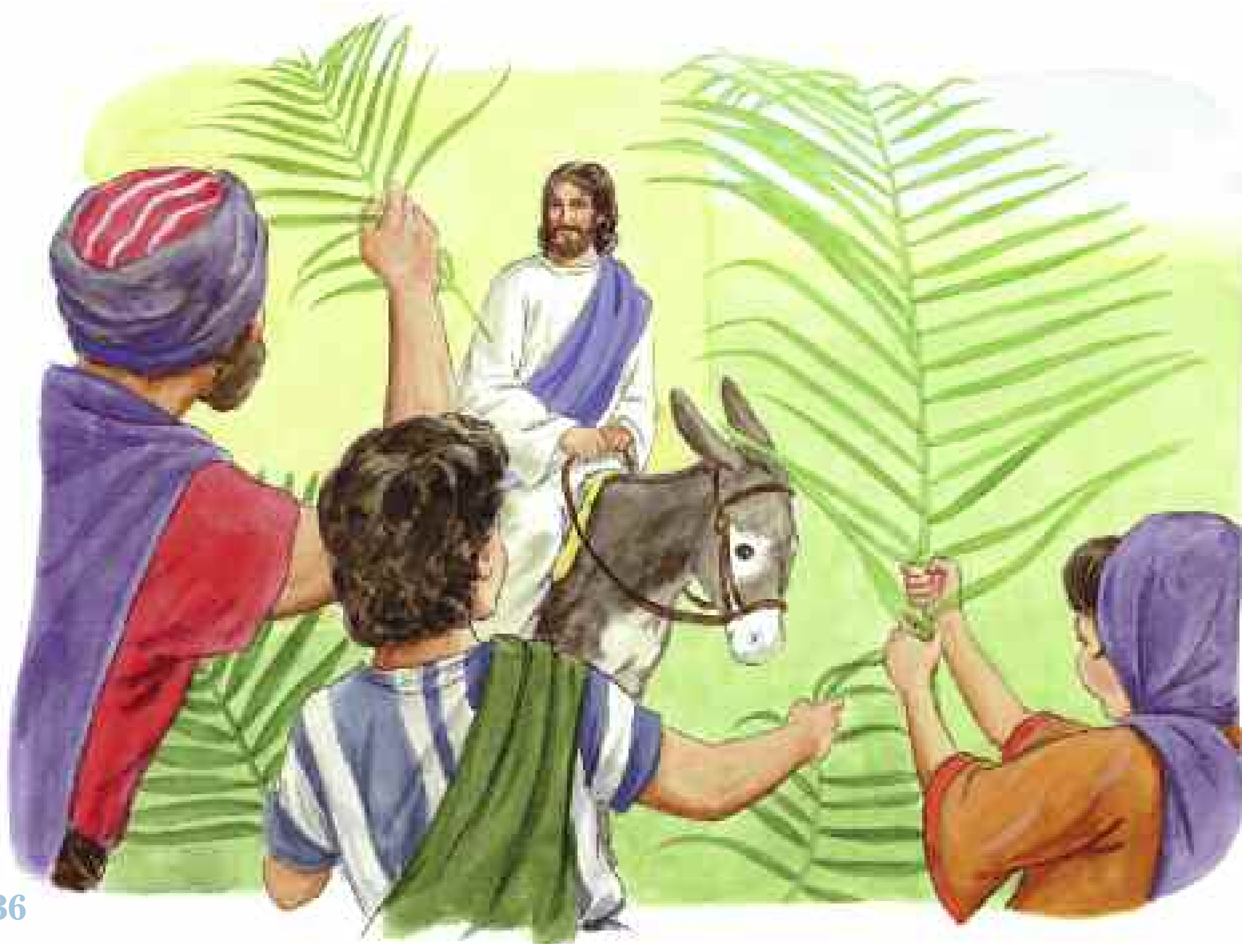


Mira las ramas de palma. (*Dé a su hijito[a] hojas verdes para ondear.*) Los niños ondean palmas también.

—¡Hosanna —gritan—, hosanna a nuestro Rey!

El desfile se acerca. Clip, clop, clip, Jesús es nuestro Rey. Podemos ondear nuestras palmas también. Podemos cantar alabanzas a Jesús.





Mira esos hombres enojados. (*Señale a los fariseos.*) Cuéntalos: Uno, dos, tres. Tres hombres enojados dicen:

—¡Callen a los niños!



Pero el desfile sigue.

—¡No callen a los niños o las piedras gritarán!

Clip, clop, clip, se oyen los pasos del burrito mientras camina sobre los lindos mantos.

¡Bravo! (*Ondee la tela.*)



¡Shhh..! Jesús. No llores. Mira las grandes lágrimas en el rostro de Jesús. (*Señale a Jesús.*) Jesús está triste.



(*Suavemente y con voz triste.*) —¡Oh, gran ciudad! Jesús ama a tus hijos todo el tiempo. Pero tú no lo amas.

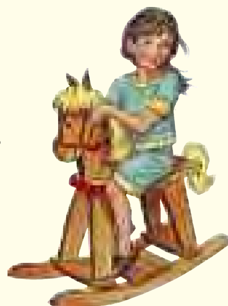
(*Use la tela para hacer como que limpia sus ojos.*) No llores, Jesús.



¡Nosotros te amamos, Jesús! Mira, Jesús sonríe. (*Señale el rostro sonriente de Jesús.*)

Clip, clop, clip. El desfile se mueve de nuevo. Se oyen los pasos del burrito sobre los lindos mantos. Los niños gritan: "¡Hosanna!" (*Grite.*)

¡Las palmas ondean! (*Ondee la tela.*) ¡Qué desfile!





Para Hacer y Decir

Estudie estas sugerencias para hacer cada día. Seleccione aquellas que sean apropiadas para la etapa de desarrollo mental de su hijito(a) y repítalas frecuentemente.

Use una pequeña grabadora y grabe los intentos de su hijito(a) de decir "alabadle" o de cantar alabanzas a Jesús. Reprodúzcanlos y escuchen.

Usando una pañoleta o tira de tela, haga que su hijo[a] la ondee mientras cantan juntos alabanzas a Jesús.

Use una voz suave para susurrar frases de alabanza en el oído de su hijito(a). Anímelo(a) a susurrárselas a usted.

Salgan al patio y alcen su voz para alabar a Jesús. Enseñe a su hijito(a) a gritar: "¡Hosana!"

Ayude a su hijito(a) a pensar en tres cosas por las cuales alabar a Jesús. Cuéntenlas con sus dedos. Túrnense con su hijito(a) para saltar a medida que mencionen las cosas.

Entonen "Canten al Señor" (*Alabanzas infantiles*, nº 141 o ver p. 42) mientras alaban a Jesús hoy. Use sus manos para aplaudir y alabar a Jesús mientras cantan.



Haga algunos sonidos de diferentes animales mientras su hijito(a) adivina qué animal es. Termine con el sonido de un burrito. Recuérdele a su hijito(a) que Jesús montó un burrito.



Den un paseo alrededor de su vecindario y alaben a Jesús por las cosas que ven. Canten el versículo para memorizar mientras caminan.

Toque una nota en un piano, una guitarra u otro instrumento. Explique que nosotros usamos notas musicales para cantar alabanzas a Jesús.

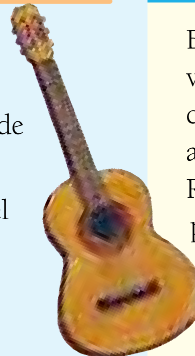
Tenga un desfile. Marchen alrededor de su casa mientras cantan alabanzas a Jesús.

Recojan algunas hojas o hagan algo con papel. Ondéenlos en alabanza a Jesús mientras cantan el versículo para memorizar.

Haga que su hijo(a) se cubra los ojos y simule estar ciego. Entonces diga: "Destapa tus ojos y alaba a Jesús porque tus ojos pueden ver". Haga lo mismo con oídos, boca, pies y manos.

Tengan una búsqueda del tesoro y alaben a Jesús por cada objeto que descubra su hijito(a).

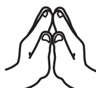
Esconda la figura de un burrito o un burrito de peluche o de juguete. Ayude a su hijito(a) a encontrar el burrito como los discípulos de Jesús.



Busque en revistas viejas cuadros de cosas por las cuales alabar a Jesús. Recórtelas y péguelas en papel o en un tablero para hacer un *collage* (o póster). Agradezca a Jesús por cada cosa.

Ora

Ora,



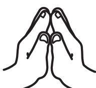
(Manos juntas como en oración.)

cuando despiertas por la mañana.



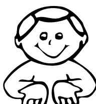
(Brazos arriba, sobre la cabeza, y luego bajarlos a los lados, extendiéndolos.)

Ora,



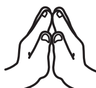
(Manos juntas.)

en la mesa también.



(Extender las manos al frente como si ofreciera algo.)

Ora,



(Manos juntas.)

antes de cerrar los ojos para dormir.



(Manos juntas sobre un lado de la cara como si formara una almohada.)

Ora,



(Manos juntas.)

en todo lo que hagas.



(Extender los brazos hacia el frente, luego a los lados, en gesto de inclusión.)

Copyright © 1978 Review and Herald® Publishing Association. Atribuido a Nancy Stage-Schippmann.

Me equivoqué

Me equivoqué, qué lástima;



(Mover la cabeza en señal de "negación" y fruncir el ceño.)

le diré a Jesús que estoy triste.



(Juntar las manos en oración.)

Él sonreirá desde el cielo



(Sonreir.)

y perdonará en su amor.



(Cruzar los brazos sobre el corazón.)

Copyright 1999, Asociación General de los Adventistas del Séptimo Día.

Mis versículos para memorizar



1 “Vivió obedeciéndoles en todo” (LUCAS 2:51).



2 “Dios es amor” (1 JUAN 4:8).



3 “Canten al Señor” (SALMO 98:1).

IGLESIA ADVENTISTA DEL SÉPTIMO DÍA